

思言起行教學活動-「繩子」(K3 班)

繩子是我們在日常生活中容易接觸得到的東西，也有很多不同運用的機會。老師透過故事引發兒童的興趣，從而衍生了「繩子」的探索活動。

在思言起行教學活動-「繩子」中，我們一起搜集繩子的資料和實物，並透過親身操作認識繩子的種類、製造、遊戲、繩結、手工藝等。還進行繩子的美藝活動、兒歌創作、中英文配詞和造句的語文活動。最後籌辦了一個「繩子展覽館」，邀請校長、校內兒童到來參觀，分享我們的學習成果，作為活動的總結。



由故事展開……



老師與兒童閱讀故事後，以「繩子」為題進行「思言起行」教學活動。

思—問題(Enquiry)啟動好奇和探究精神

老師以提問方式與兒童進行討論及思考問題，兒童運用已有知識擬定第一個「繩子」的主題網。



哪裡有繩子？
繩子是怎樣的？
繩子有甚麼顏色？
繩子是怎樣製造出來的？
繩子有甚麼用途？



言 — 表達 (Expression) 發表意見，構思計劃

兒童搜集不同種類的繩子和資料回來進行探究，並互相分享和表達意見。

< 哪裡有繩子？ >

兒童在家裡和學校尋找繩子的蹤跡。



百葉窗簾上有繩子，我們還發現有一個齒輪，



鞋子上有繩子。



袋上有繩子。



螢幕上有繩子。



口罩上有繩子，頭飾上也有繩子。



我們在體能室找到很多用繩子做的物品。



繩子可以用來救人，救生繩是綁在身上的。



這條繩子有金色和銀



有些繩子是一網網的，有些是一條條的。



雖然這條麻繩很硬，但也可以用來打結。



這條繩子很長，可以圍著我們玩火車遊戲。



這是一條長長的晾衫繩，可以曬晾很多衣



哪條繩子長些？
我們可以把長繩子圍了很多個



怎麼辦？

如果沒有將繩子綑好，繩子便會亂作一



我們細心地解開繩子，要先找出繩子的

起—探索、驗證(Exploration & Experiment)

身體力行，建構知識

透過分享和初步探索繩子的活動，兒童對繩子更感興趣，並計劃和起動一連串的繩子探究活動。

<繩子是怎樣製造出來的？>

我們透過觀看影片和親身操作，認識繩子的製作過程和技巧。



草繩的製作

甚麼是繩？

繩子是用兩條以上的棉麻纖維或棕草等扭或編成的條狀物，可用來做連接、牽引的工具。

我們知道繩子是由兩條以上的線編織而成的，
我們也來嘗試編織繩子。



看！
我們多用

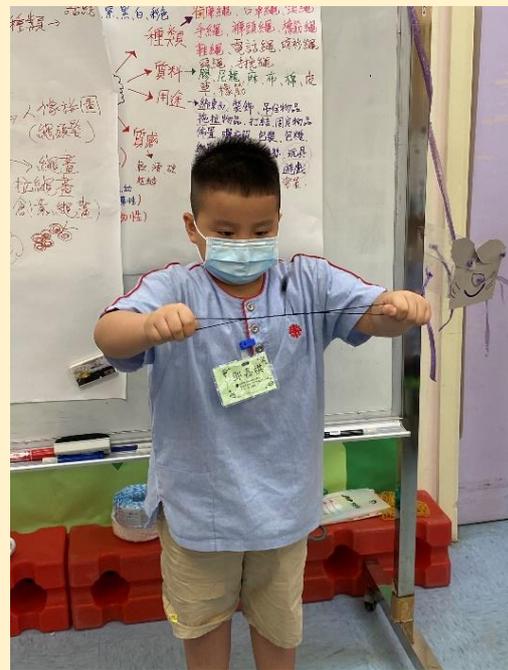
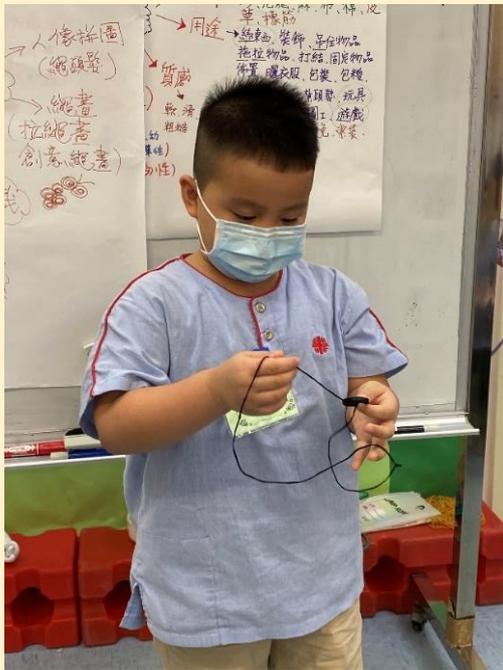
<繩子有甚麼用途？>

在討論期間，我們知道繩子有很多用途，於是便展開了一連串的繩子探究活動。

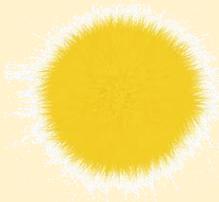


繩子可以用來製作不同的物品，有袋、鞋、晾衫繩、手挽、掛飾等。

原來繩子還可以用來玩遊戲，我們與家人一起設計了一些繩子遊戲和玩具，並一起分



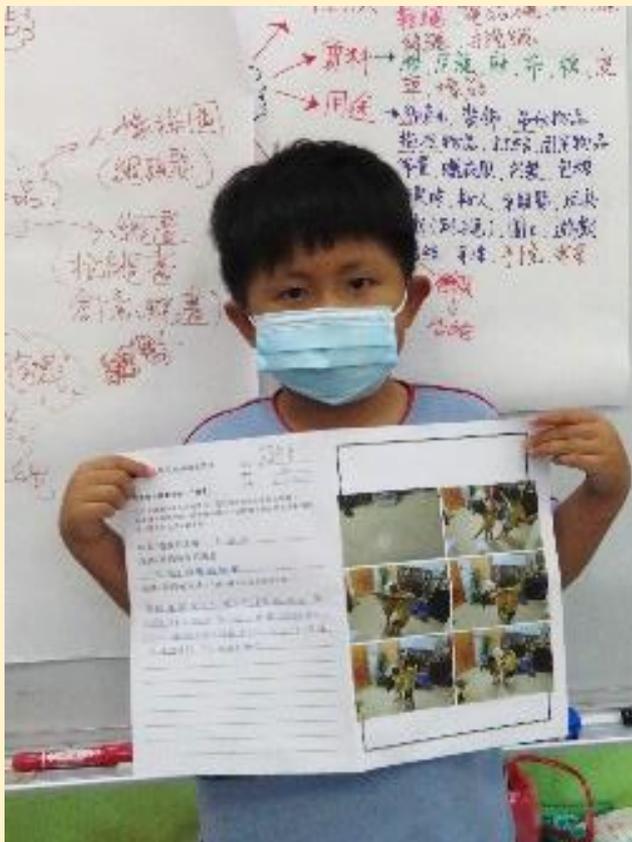
將繩子打轉再拉，繩子上的鈕子便會轉



繩子可以用來做小



這是用繩子和膠盒做的小



我用繩子來玩遊



繩子的遊戲

繩子運球



拔河



花繩



我們分享和家人設計的繩子玩具和遊戲，然後一起玩各種的繩子遊戲。

繩網

繩子遊戲真好玩！



我們用多條繩子交疊試做繩網，然後提起繩網一起跨越，增加了行繩網的難度，最後用一個由繩子織成的繩網來玩遊戲。

拔河



跳繩



橡筋繩有不同玩法，可以跳過和背彎腰越過。





繩球



繩結



我們一起學習綁繩結(活結)。

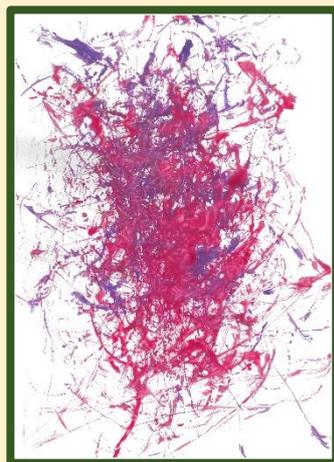
繩子的美藝活動



繩子人像畫



拉繩畫



繩子的語文活動

「繩」字是怎樣寫的？

「繩」字有甚麼配詞？

「繩」的英文是怎樣寫的？

Caritas Nursery School-Kennedy Town Name: 林梓妍
Class: K3
Date: 29-10-2021

Please write in the box as below and read the sentence.

//////
This is a string.
This is a string.

//////
This is a long string.
This is a long string.

//////
This is a short string.
This is a short string.

繩子

明愛堅尼地城幼兒學校
姓名: 趙煥軒
班級: K3
日期: 27-10-2021

思言起行教學活動-「繩子」
(一)齊來認識「繩」字
我們一起來學習書寫「繩」字吧。

繩	纆	纆	纆	纆	纆	纆
	纆	纆	纆	纆	纆	纆
	纆	纆	纆	纆	纆	纆
	纆	纆	纆	纆	纆	纆

(二)「繩」的配詞
請運用以下的生字配詞，並讀出詞彙。
(麻、棉、皮、棉、布、球、尼龍、橡筋、跳)

布	繩	繩	球
---	---	---	---

麻	繩	跳	繩
皮	繩	繩	子
橡	筋	繩	

(三)我會用「繩」字造句子
例子: 我們喜歡跳大繩。

我	喜	歡	跳	繩	子
。					

我們透過故事、工作紙和多聽多講進行學

兒歌創作



繩子

繩子、繩子真好玩，怎樣玩？
拖、拉、跳、吊都可以，
拖著小狗去散步，
齊來拉繩鬥力氣，
三人一起跳大繩，
吊著圖畫來欣賞。



我愛繩子

我愛用繩子，繩子、繩子顏色多，
紅繩子像蘋果，做條頸鍊給老師。
黃繩子像檸檬，綁著氣球帶回家。
藍繩子像海豚，曬晾衣服真有用。



行 (總結經驗、多元陳展、分享體會)

經過一連串的繩子探究活動後，我們對繩結、繩子的製成品、繩子的遊戲感到興趣，最後決定舉辦「繩子展覽館」分享我們的學習成果，



我們按興趣自行選擇組別，分組商議和進行繩結、玩具、小丑立體模型的製作活動。



繩結組

教授活結



準備繩子和步驟圖





繩的手工藝組

教授編織繩和穿手鍊

準備繩子和飲管粒

繩的玩具和遊戲組

遊戲

玩具

繩網

準備繩子、製作物料和遊戲方法

繩拉彈球、啦啦球、小鼠、小貓、繩拋圈、穿鞋繩玩具、彈彈球



<繩子展覽館>-籌備工作

兒童一起籌備繩子展覽館的佈置、活動和製作展品的的工作。



我們製作繩子展覽館的海報和邀請卡。



我們還把邀請卡送給校長和各班小朋友。

兒童搜集了一些物料製作繩子的展覽品。



毛毛球排列玩具



繩子小老鼠



我們用繩子和罐子創作了一隻小豬玩



我們用繩子和鈕子做了拉繩玩具。



我們用尼龍繩做啦啦

我們用橡筋繩和不同大小的球來做彈彈



我們發現用繩子綁著大球有點困難，所以採用了較小的球，還用了膠紙貼著來固定位



我們一起分享合作創作的製成品。



經過商議後，兒童決定用繩子和盒子製作一個大大的小丑公仔。



兒童合作製作活動區招牌和一起佈置場地。





我們用繩子和飲管粒穿手鍊，送給參觀



我們一起張開繩網，合作佈置繩網遊戲

繩子展覽館的佈置



<繩子展覽館>

繩子展覽館開幕了！我們邀請了校長和社工姜姑娘來剪綵，我們分別擔任司儀、禮儀、展區指導員等工作，與參觀者一起享受學習成果和遊戲的樂趣。



我們是司儀。



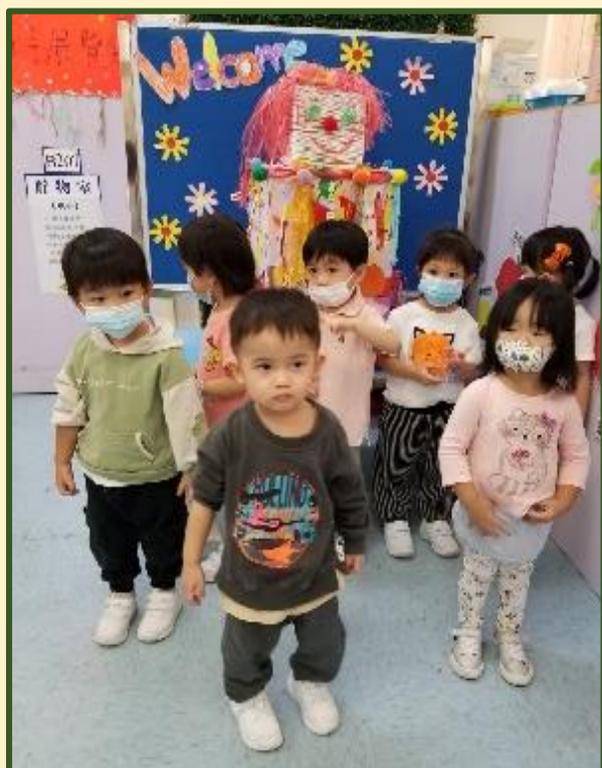
我負責攝

展覽館內分有不同的活動區，遊戲多姿多



壁報展示了我們的學習過程，還有指導員介

拍攝區



歡迎！歡迎！參觀者與小丑拍照留念。

繩藝工作坊



織繩



穿手鍊



繩結學習區

我們是繩結小導師。



繩子展品區



指導員介紹繩子製成



好玩的繩子遊戲和玩具，一起遊戲一起學



繩網遊戲區



小朋友運用不同方式穿越繩網，多有趣。